

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Departamentul	Școala Doctorală
1.3 Domeniul de studii	Arhitectură
1.4 Ciclul de studii	Doctorat
1.5 Programul de studii / Calificarea	Doctor în Arhitectură
1.6 Forma de învățământ	Cu frecvență / cu frecvență redusă
1.7 Codul disciplinei	Arh-1

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în arhitectură 1 – redactare și argumentare de text						
2.2 Aria de conținut	Teorie-Metodologie						
2.3 Responsabil de curs	Conf.dr.habil.arh. Dan-Ionuț JULEAN						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr ore în planul de învățământ	8	din care: 3.2 curs	6	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10				
3.5 Total ore studiu individual	20				
3.6 Total ore pe semestru	28				
3.7 Numărul de credite	4				

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs este obligatorie
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

5. Competențele specifice acumulate

<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a prezenta o temă de cercetare doctorală; • capacitatea de a alcătui și redacta un plan de idei; • capacitatea de a construi și formula un text științific argumentativ; • capacitatea de a exprima coerent și coeziv conținutul unei cercetări; • capacitatea de a aplica metode specifice de cercetare în arhitectură și de a gestiona un text argumentativ; • deprinderea de a aplica strategii argumentative, respectând normele specifice în cercetarea științifică de doctorat; • deprinderea de a gestiona structura globală a unui text argumentativ și relația dintre secvențele discursive, precum și de a opera cu mărci ale textului argumentativ.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a alcătui, construi și prezenta un text științific argumentativ, în domeniul arhitecturii
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • deprinderea unor tehnici care facilitează redactarea unui text științific de specialitate în domeniul arhitecturii; • capacitatea de a stăpâni elemente de teorie privind calitățile generale, dar și cele particulare ale stilului, elemente ce asigură, în principal, coerența și coeziunea textului științific; • capacitatea de a stăpâni organizarea corpului de text (etapele redactării), de a structura logic (alcătuirea planului, dezvoltarea ideilor principale) și de a așeza în pagină, cu organizarea pe capitole, subcapitole, paragrafe și, respectiv, alineate; • deprinderea importanței revizuirii permanente a textului, a corectării și a respectării normelor de ortografie și de punctuație; • deprinderea de a opera cu aspecte privind valoarea textului, persoana și implicarea autorului, strategii argumentative (respectiv tipuri de argumente, dar și moduri de gestionare a discursului argumentativ), problematica complexă a modului de raportare la surse;
---------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs - tematici	Metode de predare	Observații
1. Problematici generale ale textului științific și argumentativ în domeniul arhitecturii	expunere - prezentare participativă (dialog), cu exerciții practice	utilizarea de materiale didactice multiplicate pentru fiecare participant la curs
2. Cum se redactează un text argumentativ		
3. Calitățile generale și particulare ale stilului		
4. Persoana și prezența Autorului		
5. Strategii argumentative		
6. Erori, gafe și inconsecvențe stilistice, logice și conceptuale		

Bibliografie:

- Eco, Umberto. *Cum se face o teză de licență?*. Constanța: Editura Pontica, 2000;
- Florea, Cornel. *Ce cercetăm, cum cercetăm?*. București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1983;
- Rad, Ilie. *Cum se scrie un text științific : Disciplinele umaniste*. Iași, București: Polirom, [2008] 2017;
- Șerbănescu, Andra. *Cum se scrie un text*. Iași: Polirom, 2001;
- Vulpe, Magdalena. *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică*. Cluj-Napoca: Clusium, 2002.

7.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1-6. exerciții aplicative de analiză de text argumentativ – comentarii, dezbateri, reformulări	dialog	participă toți doctoranzii

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

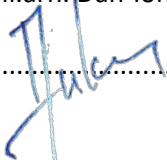
- disciplina răspunde nevoii primare de comunicare și exprimare științifică (argumentativă) în domeniul cercetării de arhitectură

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare
9.3 Curs, Seminar/Laborator	- participare	Colocviu

Titular de curs

Conf.dr.habil.arh. Dan-Ionuț JULEAN



.....
Data avizării în Consiliul de
coordonare al Domeniului
Arhitectură

1 octombrie 2018

Coordonator Consiliu
Prof.dr.arh. Dana VAIS

